

Enterraron las armas en un rancho

DIARIO DE LA MANANA
Fundado el 1º de Febrero de 1911
Redacción y Administración:
SAN MARTIN 2044-48

SANTA FE

PRIMERA SECCION
TELEFONOS:
Administración: U. T. 2114 - S. T. 11870
Redacción: U. T. 5937 - S. T. 11961

Bucurales Buenos Aires: 25 DE MAYO DE 1933 (CAMBIO DE CH. PAB.) Santa Fe, VIERNES 27 DE ENERO DE 1933 Suc. Rosario: Sarmiento 618 Año XXI - N.º 7341

Enérgica comunicación telegráfica de la S. de las Naciones al Perú

LA SOCIEDAD DE LAS NACIONES CONMINA AL PERU A QUE RESPETE LA SOBERANIA DE LA REPUB. DE COLOMBIA EN PUERTO LETICIA
Debe respetar los tratados preexistentes. El delegado francés se manifestó ampliamente en favor de Colombia. Se comunicó esta resolución al Perú

El traslado de J. G. Bertotto a Buenos Aires
a Buenos Aires

LOS ASESINOS DEL CABO CASTRO Y DEL AGENTE PARRAL ENTERRARON EN UN RANCHO UNA GRAN CANTIDAD DE DIFERENTES ARMAS Y MUNICIONES

La dueña del rancho dijo que estuvieron y después de efectuar esta operación tomaron rumbos distintos. - Uno era el caudillo irigoyenista E. Pérez

DICTAMINO EL FISCAL FEDERAL DR. PAZ, EN EL PROCESO POR TENTATIVA DE REBELION

La Fragata Finlandesa no partió ayer

MERMOZ PARTIRA HOY DE REGRESO A BUENOS AIRES

E. UNIDOS PIDE AL PERU QUE NO OBSTACULICE EL RESTABLECIM. DE LA AUTORIDAD COLOMBIANA

El traslado de J. G. Bertotto a Buenos Aires
a Buenos Aires

EL PROGRAMA QUE HA DE CUMPLIR EL GOBIERNO DEL NUEVO PRES. ROOSEVELT

En el Puerto de Leticia; exigiéndole el cumplimiento de los tratados y el respeto del Pacto Kellog

San Lorenzo se impuso a los U. Brasileños

NUEVA YORK, 2. (Austral). — El diario local de cuenta del programa que probablemente cumplirá la próxima administración con el fin de aumentar las rentas por medio del impuesto a los bebidas.

Se aprobó la ampliación de las obras

Ha zarpado de Teffe la escuadra de Colombia

LLEVA UNA AMPLIA MAYORIA EL SEÑOR VALERA, SOBRE SU RIVAL SEÑOR COSGRAVE

LOS PARAGUAYOS BATIERON E L REG. BOLIVIANO DE CABALLERIA No. 1 MURIENDO Su COMANDANTE

SE HA REAGRAVADO IRIGOYEN

Hoy terminará el escrutinio. - El partido de Valera tiene la 41 bancas

Fueron tomados 215 fusiles. - Los bolivianos sufrieron considerables bajas

SE HA REAGRAVADO IRIGOYEN

Continúa Adelante de Valera

Los paraguayos batieron e l reg. boliviano de caballeria No. 1 muriendo su comandante

SE HA REAGRAVADO IRIGOYEN

Continúa Adelante de Valera

Fueron tomados 215 fusiles. - Los bolivianos sufrieron considerables bajas

SE HA REAGRAVADO IRIGOYEN

Continúa Adelante de Valera

Fueron tomados 215 fusiles. - Los bolivianos sufrieron considerables bajas

SE HA REAGRAVADO IRIGOYEN

Continúa Adelante de Valera

Fueron tomados 215 fusiles. - Los bolivianos sufrieron considerables bajas

SE HA REAGRAVADO IRIGOYEN

Continúa Adelante de Valera

Habría que inquirir las causas del analfabetismo en el Distrito Militar 36

Faltan escuelas para las ambulantes

Hace poco al incorporarse la conscripción del año pudo notarse con extrañeza que más del 30 por ciento de los ciudadanos del distrito número 36 al que pertenecen los departamentos La Capital, San Jerónimo y Las Colinas eran analfabetos. En cambio los que venían de Castellanos solo analfaban un 10 por ciento en tales condiciones.

El asombro era lógico para nada coincide que en departamentos desamuestrados, como los citados pueda haber una cantidad tal de voceros sin instrucción alguna, cuando las escuelas están distribuidas al parecer estratégicamente y en condiciones de prestar el máximo de rendimiento.

Naturalmente que los menos de veinte años de hoy, han debido recibir el aprendizaje de las primeras letras hace bastante años y tal vez en esa época no hubiera el suficiente número de escuelas que en la actualidad, lo que no resta importancia al hecho, indague cuando el último centro escolar da más de 4000 niños analfabetos de los cuales la mitad al menos pasarán los límites de la edad correspondiente al tal vez veer la triste condición de ese 30 por ciento del distrito militar 36.

No es esto una vergüenza para una provincia como la nuestra, que invierte arriba de 13 millones de pesos en instrucción pública? Si no, ¿además una atención para los gobernadores de años anteriores?

No hay razón para que en departamentos como La Capital, asiento de la Universidad de Litoral, San Jerónimo y Las Colinas haya dejado una crecida porcentual de personas sin aprender al menos los rudimentos de la cultura popular.

Nosotros creemos que en ese hecho no tienen toda la culpa los padres sino el Estado, sus gobernantes desinteresados de estudiar las verdaderas causas del analfabetismo. Venimos desde pueden estar esas causas en lo que concierne al Distrito Militar 36.

Los departamentos La Capital y San Jerónimo tienen características distintas al de Las Colinas, por cuanto ambos tienen una gran extensión de tierra, habitada por familias que viven diversas labores, algunas cultivando, y otras del corte de tierra (pa) y también de la pesca. Esa familia solo sale a tierra firme cuando la crecida de los ríos entre hasta los últimos aluviales.

Y cuáles son esas familias? Se les ha conocido alguna vez? Lo dudamos. Y bien esos hogares críales, carecen de escuelas para enviar a sus hijos, pues por la distancia en que viven y los escasos medios de vida no pueden enviarlos a los centros de población. En esa forma es natural existir analfabetos en cantidad superior en los departamentos con tanta que en los otros.

Las provincias de Entre Ríos y Buenos Aires, que recorren paulo día situación cuando las grandes familias que recorren los ríos y se encuentran en puntos convenientes de las vías, para que puedan concurrir los otros por temporalidad. Y así hoy en un día y mañana en otros sea escuela ambulante presten un gran servicio a la educación del pueblo, por cuanto nadie tampoco puede alegar la falta de establecimientos donde dar a sus hijos la enseñanza primaria.

Es ejemplo de la falta de interés por parte del Consejo de Educación y crear escuelas ambulantes, tanto en las provincias como en tierra, para que departamentos donde son completamente necesarias, sobre todo en zonas ganaderas, donde las poblaciones están alejadas, por la misma índole del trabajo que se realiza.

Y las escuelas fijas son de necesidad en todos los departamentos costeros, como Constitución, Rosario, San Lorenzo, La Capital, Garay, San Javier y General Obligado. En todos ellos el analfabetismo debe ser crecido en la población infantil, por las razones apuntadas.

Es necesario, entonces, encicar ese problema y resolverlo en la forma que lo están haciendo las provincias.

EL PODER EJECUTIVO DE SIGNO LAS PERSONAS QUE INTEGRARAN LOS JURADOS DE LA PROVINCIA

Que entenderán en los reclamos por disconformidad en la clasificación de patentes

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 12 de la Ley de Patentes 2200 y en propuesta de la Dirección General de Rentas, el Jefe de la provincia firmó ayer el decreto siguiente:

Art. 1.º - Nombrado para componer los Jurados que han de entender en los reclamos por disconformidad en la clasificación de patentes, por el presente, a las siguientes personas:

Departamento La Capital, señores José Fernando Farías y Domingo Quaresma.

Rosario, Enrique Villamil y Hugo Roselli.

Las Colinas, Ezequiel Huelshorn y Sebastián D'Ermo.

San Carlos, José Glacot y Félix N. Croatto.

Castellanos (Rafael), Jo-

Aniversario de SANTA FE

Nuestro Número Extraordinario

El primero de febrero próximo cumple SANTA FE el 22.º aniversario de su fundación.

Con tal motivo, damos a nuestros lectores un número extraordinario de cuarenta y ocho páginas divididas en seis secciones, con la colaboración de las más prestigiosas firmas de esta ciudad y del país.

En la sección literaria, publicaremos "Hualalo", cuento por Carlos Eduardo Carranza; "Divagaciones", por Antonio de la P. a.; "Un secuestro", cuento, por José Enrique Amavet; "Domingo de Carnaval", cuento, por Félix C. Molina; "Almafuerte", por Horacio J. Varela; "Conato de Historia, que parece cuento", por Ricardo González; "La viudita" leyenda canchil, por Justo Tullán Silva; "El Carnaval de la vida", por Consuelo Nicol Rodríguez; "Por los caminos de Cruz Mala", cuento por Ciro Masurín; "Cuentos de o bordo", por Enrique Burkalat; "Qué no se va", por Andrés Reynoso; "Una máquina de escribir", por E. Elias Castelnuovo; "Doña Tránsito Artaza de Zeira", por Pedro Marañón Echeverría.

So nos han enviado también las siguientes poesías: "La noche azul", de Ricardo Rojas; "El brinido humilde", de Enrique F. Maroni; "El inolupis", de Félix C. Molina; "El paso del Centenario", por Eradio Deza; "Alquimia", de Paulina Simoniello; "Versos para mi angustia", de Sadi E. L. Esperanza; "La Nueva Esperanza", de Juan Julián Lastra; "Isa Gorgonida", de Aristides A. Damianovich; "La Rosa Blanca", fragmento, de Alicia Bonazzoli; "Responso a mi madre", de Ismael Moya; "El libertario", de Ana B. de Bergal.

Colaboraciones de Historia, Ciencia, Sociología: "La legislación del trabajo en Santa Fe", por el diputado Waldino Marín; "El liberalismo", de Ana B. de Bergal; "Los derechos del animal", por el Pbro. Alois Durán; "La verdadera revolución", por Alfredo L. Palacios; "Encontramos petróleo?", por el Ing.º Hugo Leopold; "Una página de historia", de Félix C. Molina; "La revolución hacia atrás?", por Luis Bagnat; "La lepra en la infancia sanrafaelina", por el Dr. Rodolfo A. Borzone; "Re-

flexiones de un hereje", por Justo Deheza; "Los hechos, sociales también obedecen a causas posibles", por Raúl Villaroel; "Algunos rugidos", por un Código Provincial de Faltas", por el juez de instrucción doctor José M. Rosa; "La Escuela de Policía es hoy una necesidad", por Luciano J. Cornalio; "Tradiciones y Recuerdos", por Clementino Paredes.

Además, irán interesantes notas de redacción, entre las cuales desombramos la referente a la San Cosmopolita, que celebra este año sus bodas de oro; la correspondiente a dos dilectos santafesinos, a la actividad cultural y artística del año fenecido, a la Sociedad Amos de la Infancia y actividades gremiales de Santa Fe.

Como se ve, se trata de un esfuerzo periodístico que nuestros lectores y el público en general, sabrán valorar en todo su alcance y significación. Nosotros, por nuestra parte, declaramos que nos debemos al público y a él le brindamos lo que somos capaces dentro de nuestras modestas fuerzas.

Creación de la Junta Central de Elecciones

MUNICIPALIDAD DEL D. DE GOBIERNO AL JUZGADO FEDERAL

Por el Ministerio de Gobierno se ha dirigido una comunicación al Jefe de la fuerza, para que este remita al J. Ejecutivo los nombres de votantes que, en la provincia, por las partes políticas que intervienen en las elecciones generales del 2 de marzo de 1930 y del 8 de noviembre de 1931.

Estos datos oficiales los requiere el P. E. para dar cumplimiento a las disposiciones de la ley 2268 en cuanto crea la Junta Central de Elecciones y Comisiones Departamentales con ciudadanos elegidos a las partes por los votos determinados número de votos en los últimos comicios ordinarios.

Vía y Enrique M. Bivá, Garay, (Hilveco), Tráfico Gory y Juan Ferrer.

San Jerónimo (Corona), Jorge Yunes y Emilio Berro.

San Lorenzo: Juan J. Sánchez y Humberto Cerni.

San Carlos: Santiago Palco y Hugo Novati.

Constitución: José García Tizón y Víctor Manell.

Belgrano: Angel López de Sola y Julián Nelli.

Itrendo: Juan Olivero y Víctor Marano.

EL ATRASO DE SUELDOS AL MAGISTERIO

Carta de una maestra que no necesita comentarios

Siempre cuando me voy a trabajar me acuerdo de la carta que me escribió una maestra que me decía: "¿Por qué no me pagan los sueldos?"

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

EL TÍTER DE HOY--

Aga Khan está de fiesta

Aga Khan es ese nombre tan extraño que no se sabe bien si pertenece a un hombre o a un caballo, así se llama a la vez en Europa, en la India y en parte de África.

Personaje conocido en los Hipódromos, no sabemos si la popularidad de que disfruta la debe más bien que a sus propias cualidades, a la velocidad fantástica a veces que sus caballos muestran las patas.

Claro, Aga Khan es famosísimo señor. Creso, el último rey de Lidia tan fantástico como Aga Khan sería hoy, con este, lo que un modesto tendero al lado de Ford o de Morgan. Por sus buenos caballos de carreras que se encargan de mantener en el tapete de la actualidad mundial el nombre de heredero de Mahoma.

Aga Khan tiene algo más que sus caballos y sus riquezas para mantener tanta la popularidad de que disfruta: una mujer que es un ornamento por cierto.

Se llama Andrée Arché, mormo, Leonel Carson y es hija de un buen hotelero francés, de esos que lanzan el vino y le meten la mano a los extranjeros y aun a sus propios compatriotas dándoles gata por liebre.

Aga Khan conchó a Andrée, francesita bella y un poco vizca que supo reducir el amor del príncipe indio, en París. Aga Khan no sabía si tomar en serio el reclamo de Mile, Carron y abandonar sus pretensiones amorosas o llevarla, rapada sobre el ala de alguno de sus rápidos caballos de carreras.

Posiblemente Aga Khan hubiera preferido llevarse a Mile, Carron entre las alas de un aeroplano. Está un poco lejito, además el caballo cansa demasiado.

Bueno: el caso es que Aga Khan ha perdido el corazón y levarla hasta el Matrimonio que fue bendecido en Aix les Bains, al estilo musulmán, por el Gran Imán de la Mezquita de París.

Ahora se anuncia que la bella esposa del príncipe musulmán indio está próxima a parir, madre, aunque todavía está de fiesta por la Gracia del Profeta del Alá sino como consecuencia de su matrimonio con Aga Khan.

La noticia ha conmovido profundamente a muchos millones de seres humanos sobre los cuales ejerce autoridad espiritual Aga Khan.

Los regatos más diversos empiezan a llegar a la manigua de la hija del modesto hotelero Carron. Píelos de Mongolia; marfil de África; seda de China; caballos árabes; elefantes.

Niño o niña es lo que debe salir de allí, incalculablemente. El mismo Aga Khan no podría calcular la fortuna que le viene a todos los creyentes.

Aga Khan gasta de otras prerrogativas. Carta año para su hijo menor se presenta ante él una comitiva y le pasa ceremoniosamente un diploma con un anual sagrado. El diploma le es entregado a este afortunado príncipe que puede dedicarse a las carreras de caballos con la tranquilidad de saber que atenta miles de seres humanos, trabajan de alguna manera para que su señor viva bien.

El periódico argentino de nosotros, una edición extraordinaria a la Historia del Periodismo argentino.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

Yo sé que la maestra que me escribió esa carta, me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación, pero que me escribió en un momento de desesperación.

